

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Ивановский государственный политехнический университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

2026 г.

Производственная практика (научно- исследовательская работа)

рабочая программа практики

Закреплена за кафедрой	ЕНИТБ (Естественных наук и техносферной безопасности)		
Учебный план	28.03.02 Нанотехнологии; 08.03.01 Строительство		
Направленность (профиль)	Инженерия нанокompозитных материалов в строительстве		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	128	Виды контроля в семестрах: зачет с оценкой, 8 семестр	
в том числе:			
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	126		

Распределение часов практики по семестрам

Семестр	8		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Итого ауд.				
Контактная работа	2	2	2	2
Сам. работа	126	126	126	126
Часы на контроль				
Итого	128	128	128	128

Программу составил(и):

Пророкова Н.П., профессор, _____

Рецензент(ы):

Румянцева В.Е., профессор, _____

Рабочая программа практики

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Разработана в соответствии с ФГОС ВО

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 28.03.02 Наноинженерия. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. N 923
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (Приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 481)

составлена на основании учебного плана

28.03.02 Наноинженерия; 08.03.01 Строительство

утвержденного ученым советом вуза от 26.03.2026 протокол №6

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

ЕНиТБ (Естественных наук и техносферной безопасности)

Протокол от г. №

Зав. кафедрой Красильников И.В. _____

Согласовано

Зав. выпускающей кафедрой ЕНиТБ Красильников И.В. _____

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Цели:	- содействие повышению качества профессиональной подготовки молодых специалистов, создание условий формирования научной активности, творческой самостоятельности обучающихся; - выявление наиболее талантливой и одаренной молодежи, содействие раскрытию способностей обучающихся и организации их дальнейшего профессионального образования; - получение новых научных результатов по актуальным направлениям исследования; - расширение научного сотрудничества между вузом, предприятиями и академическими институтами.
Задачи:	- овладение научным методом познания и на его основе глубокое и творческое освоение учебного материала; - овладение методикой и средствами самостоятельного решения научных и технических проблем; - приобретение навыков работы в научных коллективах и ознакомление с методами организации научных работ; - непосредственное участие в решении реальных, практически значимых научных и технических проблем; - оформление получаемых результатов, подготовка, по возможности, публикаций и документации на результаты интеллектуальной деятельности в соответствии с действующими стандартами.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б2.В.03(П)	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
	Для успешного усвоения дисциплины обучающийся должен: знать: - основные законы неорганической, органической и физической химии, общей и квантовой физики, физики волокон; - дифференциальное и интегральное исчисления, дифференциальные уравнения, ряды, элементы теории вероятностей; - основные физико-химические процессы, лежащие в основе различных методов нано-технологий; - основные способы получения наноматериалов и нанокмпозитов; - свойства и области применения нанодисперсных материалов; уметь: - использовать основные методы математического анализа; - использовать основные физические законы и справочные данные при решении профессиональных задач; - пользоваться персональным компьютером для поиска информации и решения профессиональных задач; - анализировать особенности нанопродуктов и нанотехнологий; владеть: - методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях, техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами; - методами проведения физических и химических измерений, - навыками выполнения основных химических операций - методами корректной оценки погрешностей при проведении научного эксперимента; - навыками решения профессиональных задач в сфере наноинженерии.
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:
	Производственная практика (преддипломная практика) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК-2:Способен выполнять работы по поиску экономичных и эффективных методов производства наноструктурированных композиционных материалов с заданными свойствами	
ПК-2.2	Анализирует результаты лабораторных испытаний инновационных наноструктурированных композиционных материалов и продуктов-аналогов
ПК-2.3	Разрабатывает аналитический отчет по результатам лабораторных испытаний и рекомендаций по эффективному достижению заданных свойств
ПК-9:Способен осуществлять проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	
ПК-9.1	Проводит сбор, обработку, анализ и обобщение результатов экспериментов и исследований в соответствующей области знаний
В результате освоения практики обучающийся должен:	

Знать:	- этические нормы и основные модели организационного поведения; - требования безопасности и метрологического обеспечения при выполнении лабораторных и научно-исследовательских работ; - основные понятия, связанные с применением информационно-коммуникативных технологий; - основные возможности, предоставляемые современными информационно-коммуникационными технологиями для решения стандартных задач профессиональной деятельности, с учетом основных требований информационной безопасности; - современные виды информационных технологий и прикладные программные средства для решения задач профессиональной деятельности; - физические, химические, физико-химические и механические методы получения изолированных наноструктурных образований в массивных изделиях, а также методы получения нанокомпозитов; - методы исследования процессов получения наноструктур и структурной организации нанообразований, процессы формирования нанокомпозитов; - методы анализа структуры и определения свойств наноматериалов на различных этапах их изготовления; - характеристики лабораторного и научно-производственного оборудования и правила их эксплуатации; - методы проведения научно-исследовательских работ по разработке новых продуктов и технологий производства полимерных наноструктурированных пленок и методики проведения испытаний сырьевых материалов и выпускаемой продукции; - общие требования к структуре и правилам оформления отчетов о научно-исследовательских работах; - научные проблемы и перспективные направления развития отрасли наноструктурированных композиционных материалов; - стандарты, технические условия и другие руководящие материалы по разработке и оформлению технической документации по разработке наноструктурированных полимерных материалов - нормы и установленные правила командной работы; - инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач при прохождении практики
Уметь:	- работать с литературой, анализировать литературные данные, составлять обзоры, писать рефераты; - логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; - применять информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности; - решать задачи профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий и прикладных программных средств; - анализировать и оценивать социальную и экономическую информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа. - аналитически осмысливать имеющиеся в литературных источниках результаты, проводить патентные исследования в соответствии с ГОСТ Р.15.011-96; - планировать экспериментальные исследования, организовывать рабочее место, оформлять журнал результатов измерений, обосновывать процедуру проведения исследований; - проводить экспериментальные исследования по установлению закономерностей процессов, а также механизмов, обуславливающих выявленные закономерности; - эксплуатировать измерительное оборудование, применяемое для определения свойств наноструктурированных композиционных материалов; - управлять своим временем при выполнении конкретных задач при прохождении практики; - проводить испытания образцов полимерных наноструктурированных пленок и использовать новые методы исследования при изменении объекта профессиональной деятельности; - производить оценку структуры и свойств наноструктурированных композиционных материалов различными методами исследования; - представлять научно-обоснованные выводы по результатам теоретических и экспериментальных исследований; - навыками обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды при прохождении практики; - управлять своим временем при выполнении конкретных задач при прохождении практики; - определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

Владеть:

- специальными терминами, понятиями и определениями в области информационных технологий;
- навыками применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности;
- навыками практической работы с прикладными программными средствами при решении задач профессиональной деятельности.
- навыками выбора и применения средств измерения для определения свойств наноструктурированных композиционных материалов;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений;
- навыками критического восприятия информации основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- навыками выбора методов исследования и испытывать образцы прототипов полимерных наноструктурированных пленок;
- навыками подбора лабораторно-аналитического оборудования для проведения исследований;
- анализом передового опыта в области производства наноструктурированных композиционных материалов, новых технологий и перспектив развития отрасли;
- анализом существующих методик оценки структуры и свойств наноструктурированных композиционных материалов, их применимости и достоверности;
- способен корректировать существующие методы исследования с учетом необходимости определения новых характеристик;
- навыками работой в коллективе при проведении измерений характеристик опытного образца наноструктурированных композиционных материалов, сопоставительных испытаний свойств опытного образца наноструктурированных композиционных материалов и выпускаемой продукции;
- приемами работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого;
- навыками систематизации и анализа научно-технической информации, экспериментальных результатов в форме отчета по научно-исследовательской работе в соответствии с устанавливаемыми требованиями

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
Раздел 1. Выбор тематики исследования, включая инструктаж по техники безопасности			
/Конс/	8	2	
Раздел 2. Ознакомление с научной и патентной литературой по теме научной работы			
/СР/	8	38	
Раздел 3. Ознакомление с теоретическими основами методической части научной работы обучающегося и подбор методики исследования			
/СР/	8	22	
Раздел 4. Выполнение экспериментальной части научной работы. Получение и математическая обработка экспериментальных данных			
/СР/	8	38	
Раздел 5. Подготовка доклада по результатам исследований. Оформление отчета по научно-исследовательской работе и выступление с докладом.			
/СР/	8	28	
/ЗаО/	8	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Требования к содержанию, объему и структуре отчета по НИР

В ходе выполнения НИР студент составляет итоговый письменный отчет. Цель отчета – показать степень полноты выполнения обучающимся программы НИР. В отчете отражаются итоги деятельности обучающегося во время выполнения работы. Отчет составляется каждым обучающимся самостоятельно, в краткой форме, с приложением необходимых графических материалов. Отчет по НИР является документом, определяющим успешность выполнения ее обучающимся. При составлении отчета обучающийся должен руководствоваться программой НИР, изложив в нем в последовательном порядке принципиальные положения программных вопросов.

Объем отчета – не менее 30 страниц. Таблицы, схемы, диаграммы, чертежи можно вынести в приложения.

Обязательными структурными элементами отчета о НИР являются:

- титульный лист;
- список исполнителей;
- реферат;
- содержание;
- введение, в котором необходимо кратко обосновать актуальность решаемой проблемы;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников.

По усмотрению исполнителя НИР могут включены следующие структурные элементы:

- нормативные ссылки;
- определения;
- обозначения и сокращения;
- приложения (при наличии).

Оценочные средства

В задачи обучающегося, выполняющего НИР, входят:

- практическое закрепление теоретических знаний, полученных студентами в ходе изучения учебных дисциплин;
- подбор научно-технических материалов для ВКР, согласование её темы и плана с научным руководителем;
- ознакомление со схемно-конструктивными и научными решениями аналогов своей темы;
- выполнение актуальных исследований по теме;
- изучение элементов системы управления качеством производства продукции; - освоение основных методов технического контроля и испытаний продукции, технологического оборудования;
- изучение вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности, планирования и финансирования разработок;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах;
- получение навыков использования методов научно-технического творчества для решения задач, связанных с профессиональной деятельностью;
- приобретение навыков анализировать социально-значимые проблемы и процессы в профессиональной деятельности;
- приобретение навыков на научной основе организовать свой труд и владеть компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации, применяемыми в профессиональной деятельности. Во время НИР студент должен закрепить и расширить теоретические и практические навыки применительно к профилю будущей работы. Для получения зачета с оценкой студенту необходимо продемонстрировать знания и навыки, полученные при выполнении НИР, отражающие верные решения задач, полученных в качестве заданий, оформить отчет в соответствии с установленными требованиями. Обучающийся должен показать:
- знание содержания основных работ и исследований, выполняемых на предприятии, особенностей строения, состояния и функционирования конкретных технологических процессов; - навыки применения на практике знаний, полученных во время теоретическо-го обучения и выполнения НИР;
- навыки проведения необходимых расчетов при проектировании объектов;

- методы и способы выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров процессов производства;
 - способность самостоятельно анализировать поставленную задачу исследования и выбирать методы ее решения;
 - умение обосновать подход к решению конкретных задач; - способность разрабатывать и реализовывать соответствующие разделы ВКР;
 - навыки решения конкретной задачи и способностью оценить полученный результат. Промежуточная аттестация предусматривает выполнение следующих критериев:
 1) систематичность работы в период НИР;
 2) ответственное отношение к выполнению заданий, поручений;
 3) качество выполнения заданий, предусмотренных программой НИР;
 4) качество оформления отчетных документов по НИР;
 5) своевременная сдача отчетной документации;
 6) структурированность содержания отчета;
 7) полнота и достоверность представленной информации;
 8) качество оформления (все графы и страницы заполнены, подробно описано содержание работ, имеется список используемых источников информации, при оформлении соблюдены требования ГОСТов и т.п.);
 9) четкое и правильное оформление мыслей в письменной речи;
 10) орфографическая грамотность;
 11) умение анализировать, сравнивать и обобщать полученные результаты, делать выводы. После публичной защиты обучающийся загружает электронную версию отчета в личный кабинет на портале цифрового профиля ИВГПУ e-тьютор <https://dp.ivgpu.com>

ФОС по дисциплине представлен в ПРИЛОЖЕНИИ к РПД.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л1.1	Колесникова Н.И.	От конспекта к диссертации: учебное пособие: для вузов , ,	М.: Флинта: Наука, 2018,
Л1.2	Пророкова Н.П.	Научно-производственная практика. Научная работа студентов: учебное пособие,, 71 с. , ,	Иваново:ИВГПУ, 2014.,
Л1.3	Аверченков В. И.	Методы инженерного творчества: учеб. пособие, 78 с. , ,	М.: Флинта, 2016.,
Л1.4	Родионова Д. Д.	Основы научно-исследовательской работы: учебное пособие , ,	Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2010. ,

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л2.1	Горелов С.В., Горелов В.П., Григорьев Е.А.	Основы научных исследований: учеб. пособие. - 2-е изд., стер., ,	М.; Берлин : Директ-Медиа, 2016,
Л2.2		Известия вузов. Технология текстильной промышленности, ,	электронный архив с 2001по 2021 в свободном доступе ,
Л2.3	Елманов Г.Н.	Исследование топологии поверхности методом сканирующей атомно-силовой микроскопии: лабораторный практикум: учебное пособие, ,	Москва: НИЯУ МИФИ, 2011,
Л2.4	Моисеев Н.Г., Захаров Ю.В.	Теория планирования и обработки эксперимента: учебное пособие. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494313 , ,	Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018,
Л2.5	Хабибрахманова, В. Р.	Техника проведения лабораторных исследований : учебное пособие, , ,	Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2017.,
Л2.6		ГОСТ 7.32-2001 «Международный стандарт. Системы стандартизации по информационному, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления», ,	М.: ИПК Изд-во стандартов, 2001,
Л2.7	Меретукова З. К.	Методология научного исследования и образования : учебное пособие, 251 с. , ,	Майкоп: АГУ, 2004. ,
Л2.8		Архивы журнала «Известия высших учебных заведений. Химия и химическая технология» , ,	официальный сайт ИГХТУ. 2015-2021. ,

Л2.9	Шишкин В. Г.	Научно-исследовательская и практическая работа студентов : учебное пособие , ,	Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. ,
6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы			
Э1	Портал электронного образования E-learning , https://moodle.ivgpu.ru/		
Э2	Федеральный институт промышленной собственности (ФИПС), https://www1.fips.ru/		
Э3	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов , http://fcior.edu.ru/		
6.3. Информационное обеспечение практики			
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			
	Лицензионное программное обеспечение вуза: Microsoft Windows XP Professional (лицензия №42475881 от 13.07.2007), Microsoft Office Standart 2007 (лицензия №44711992 от 21.10.2008), Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия №64873126 от 03.06.2015), Microsoft Office Standart 2010 (лицензия №64714165 от 30.01.2015), MATLAB R2015b (лицензия №4647528 от 24.12.2015), Свободно распространяемое: Mozilla Firefox, Google Chrome, Libre Office, Open Office, Total Commander, 7-Zip, Adobe Reader, PascalABCNET, WinDjView, PTC Mathcad Prime 3.0 и др.		
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
6.3.2.1	ЭБС "Университетская Библиотека Онлайн", https://biblioclub.ru		
6.3.2.2	Электронная библиотека ИВГПУ, https://lib.ivgpu.ru/		
6.3.2.3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, https://elibrary.ru/elibrary_about.asp		
6.3.2.4	ЭБС издательства "Лань", https://e.lanbook.com/		
6.3.2.5	Сайт о нанотехнологиях в России, http://www.nanonewsnet.ru/		
6.3.2.6	Электронная версия научно-популярного журнала «Наноматериалы и нанотехнологии» , http://popnano.ru/		
6.3.2.7	База данных химических соединений ChemSpider , http://www.chemspider.com/		
6.3.2.8	Электронный фонд актуальных правовых и нормативно-технических документов, https://docs.cntd.ru/		
6.3.2.9	Портал «Нанометр – Нанотехнологическое сообщество» , http://www.nanometer.ru		
6.3.2.10	Портал нормативных документов, публикующий в открытом доступе тексты ГОСТов и других нормативных документов России, стран ближнего и дальнего зарубежья: ОСТ, СНИПы, РД и пр. , https://www.opengost.ru/		

7. МТО (ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ)

В лабораториях ИХР РАН имеются: установка, включающая лабораторный стенд для формования синтетических нитей из расплава и лабораторный стенд для вытягивания и кручения свежесформованных синтетических нитей; лабораторный роторно-импульсный аппарат; экспериментальная установка для генерирования плазмы низкого давления (СВЧ-разряда); экспериментальная установка для генерирования плазмы атмосферного давления (диафрагменный разряд); сканирующий зондовый, туннельный, растровый электронный микроскоп, дифракционный анализатор размера частиц, рентгено-флуороресцентный микроанализатор, многофункциональный рентгеновский дифрактометр, дифференциальный сканирующий калориметр, дериватограф, хроматографы, различного типа спектрофотометры.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

НИР составляет три зачетные единицы. Проводится у обучающихся четвертого курса в восьмом семестре в течение двух недель. В период НИР обучающиеся подчиняются всем правилам внутреннего трудового распорядка и техники безопасности, установленных в подразделениях и на рабочих местах в организации. Для обучающихся устанавливается режим работы, обязательный для тех структурных подразделений организации, где он выполняют работу.

Обучающийся-практикант должен:

- до начала НИР явиться к руководителю, ознакомиться с программой НИР и индивидуальным заданием, получить указания о дальнейшей работе, составить график проведения консультаций;
- своевременно прибыть на базу НИР, имея при себе необходимые документы: паспорт, направление, программу и др.;
- строго выполнять действующие в организации (на предприятии) правила внутреннего распорядка, соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за выполняемую работу и её результаты наравне со штатными сотрудниками;
- максимально эффективно использовать отведенное для НИР время;
- регулярно посещать базу НИР, полностью выполнять задания, предусмотренные программой НИР, включая индивидуальное задание;
- отчитываться перед руководителем НИР о ходе выполнения работ, предусмотренных индивидуальным заданием и календарным планом;
- выполнять в полном объеме все требования программы НИР;
- осуществлять сбор и анализ фактических (текстовых, цифровых, табличных, графических и др.) материалов, необходимых для подготовки отчета о НИР;
- подготовить письменный отчет о выполнении НИР в соответствии с выданным заданием;
- выполнять указания руководителей НИР от кафедры и организации (при наличии);
- защитить проверенный отчет о НИР в установленный срок.

Каждый обучающийся, приступая к научно-исследовательской работе на выпускающей кафедре, оформляет специальный рабочий журнал, в который заносятся все результаты работы по научной теме: результаты экспериментов, материалы обработки экспериментальных данных, выводы по работе и т.д. В журнале обязательно указываются даты записей и нумерация страниц. В отдельные файлы и на карточки заносятся результаты работы с литературой.

Рабочие журналы обучающихся являются основанием для подготовки докладов на научные семинары, конференции и для составления заключительного отчета о научно-исследовательской работе.

После завершения научно-исследовательской работы обучающийся должен представить отчет о научно-исследовательской работе. Целью представления такого доклада является не только представление итогов работы, но и обучение обучающихся литературному изложению содержания НИР. По результатам отчета готовится доклад для выступления на студенческой научной конференции.

Для обучающихся главное – глубокое изучение учебной и научной литературы по специальности, овладение практическими навыками научно-исследовательской работы и их демонстрация. Обязательным требованием к отчетам по НИР обучающихся является сочетание результатов экспериментальной работы и анализа теоретических проблем с собственными выводами и предложениями. На этапе подготовки отчета научный руководитель выступает в роли консультанта.

9. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья - условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.